



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3-G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJA TUDO BEM, ESSA SEMANA IREMOS APRENDER O POEMA “AS BORBOLETAS”, TERÁ TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME, REPRESENTAÇÃO DA BRINCADEIRA, PINTURA COM GIZ MOLHADO, HISTÓRIA, TRACEJADO, PINTURA, CONTAGEM ORAL E REGISTRO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS. ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES; ✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO LADO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC. ✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. ✓ ESTILOS MUSICAIS DIVERSOS. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC. ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações. ✓ PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES. ✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS. ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. ✓ INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE



ROLÂNDIA	<p>TEXTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ LINGUAGEM ORAL.✓ ESCRITA DO NOME.✓ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.✓ PRODUÇÃO GRÁFICA.✓ CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.✓ NOÇÃO TEMPORAL✓ MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.✓ TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.✓ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.✓ NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS</u></p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E NOMEAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO



ROLÂNDIA

OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

CONHECER E RECONHECER DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXA E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- PARTICIPAR DOS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES REALIZADAS.
- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.



ROLÂNDIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIA E OUTROS SONS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DE OBJETOS DA CULTURA HUMANA.
- CONFECCIONAR BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHAR SONS E RITMOS.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).



ROLÂNDIA

- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.
- BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUVIDAS.
- ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- ORALIZAR CONTEXTOS E HISTÓRIAS, A SEU MODO.
- RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.
- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSACIONES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES



ROLÂNDIA

DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- IDENTIFICAR OS MOMENTOS DA ROTINA E CONVERSAR SOBRE OS ACONTECIMENTOS DO DIA UTILIZANDO EXPRESSÕES TEMPORAIS COMO ANTES, DURANTE E DEPOIS.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA



ROLÂNDIA	<p>(BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA 16/08/21</p> <p style="text-align: center;">CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE



ROLÂNDIA

COMUNICAÇÃO.

METODOLOGIA

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUADRO NEGRO INDIVIDUAL E GIZ ESCOLAR PARA MANIPULAR E EXPLORAR À SUA MANEIRA. CANTAREMOS A MÚSICA “BOM DIA/BOA TARDE COMEÇA COM ALEGRIA”, FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRREVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA”, FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. VAMOS OBSERVAR O TEMPO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO OU ENSOLARADO, AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO. FAREMOS A CHAMADA COM O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, PERGUNTANDO QUEM VEIO, COLOCAREMOS O CRACHÁ NO CHÃO E PEDIREMOS QUE CADA CRIANÇA PEGUE O SEU E COLOQUE NO QUADRO. A MUSICALIZAÇÃO SERÃO COM MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL QUE AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER.
- **HISTÓRIA:** IREMOS LER A HISTÓRIA “O QUINTAL DA JOANINHA”, MOSTRANDO AS IMAGENS PARA AS CRIANÇAS. SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=BIB5k5cnpqk>
- **PARQUE:** IREMOS AO PARQUE PARA BRINCAR E EXPLORAR OS BRINQUEDOS.

PROPOSTA DE ATIVIDADES:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS TRABALHAR O MOVIMENTO DE PINÇA COM PREGADORES E TAMPINHAS DE GARRAFA, DISTRIBUIREMOS TAMPINHAS SOBRE A MESA E A CRIANÇA COM O PREGADOR IRÁ PEGAR E COLOCAR NO PRATINHO DE ISOPOR QUE ESTARÁ AO LADO, APÓS FAREMOS A CONTAGEM ORAL DA QUANTIDADE QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU PEGAR.
- **ATIVIDADE 2:** IREMOS DISPOR O ALFABETO MÓVEL PARA



ROLÂNDIA

QUE CADA CRIANÇA ENCONTRE A LETRA INICIAL DO SEU NOME, APÓS IREMOS ENCONTRAR NA ATIVIDADE IMPRESSA E PINTAR A INICIAL DO NOME E FAREMOS TENTATIVAS DE ESCRITA DO NOME. VAMOS FAZER UMA CORRIDA EM ZIGUE ZAGUE, UTILIZANDO OS CONES, QUE SERÁ COLOCADOS EM FILEIRA COM UM ESPAÇO ENTRE ELES, A CRIANÇA DEVERÁ CORRER ENTRE OS CONES TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.

TERÇA-FEIRA 17/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAIS E OUTRAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.

ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.



ROLÂNDIA

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.

METODOLOGIA:

- A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS SERÁ COM BOLHAS DE SABÃO NO SOLÁRIO, ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A TRABALHAR O SOPRO. NA SALA FAREMOS O CALENDÁRIO ESCREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, CANTANDO A MÚSICA BOM DIA/ BOA TARDE AMIGUINHOS, BATENDO PALMAS NESSE MOMENTO JÁ IREMOS OBSERVAR O TEMPO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO OU ENSOLARADO IREMOS REPRESENTAR NO QUADRO, AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR O TEMPO E COLOCAR A LETRA INICIAL DO NOME. A CHAMADA SERÁ FEITA CANTANDO A MÚSICA “A CANOA VIROU” DIZENDO O NOME DA CRIANÇA E ENTREGANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO PARA COLAR NO QUADRO, CONTAREMOS QUEM VEIO NO DIA. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ FEITA COM MÚSICAS DIVERSAS USANDO O RÁDIO E O PEN DRIVE.
- **HISTÓRIA:** “O GRILO”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, SEGUE O LINK DE ACESSO DA HISTÓRIA <https://www.youtube.com/watch?v=Pn-IFhsa6V4>
- **PARQUE:** AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE PARA BRINCAREM LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** NO SOLÁRIO VAMOS BRINCAR DE COELHINHO SAI DA TOCA, VAMOS DISPONIBILIZAR BAMBOLÊS PELO SOLÁRIO E AS CRIANÇAS FICARÃO DENTRO DO BAMBOLÊ, QUANDO A PROFESSORA DISSER COELHINHO SAI DA TOCA A CRIANÇA DEVERÁ SAIR DO SEU BAMBOLÊ E PULAR DENTRO DE OUTRO, TRABALHANDO A NOÇÃO ESPACIAL E COORDENAÇÃO



ROLÂNDIA

MOTORA AMPLA. APÓS A BRINCADEIRA AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR A BRINCADEIRA COM GIZ ESCOLAR MOLHADO NO PAPEL SULFITE, EXPERIMENTANDO A TEXTURA DIFERENTE QUE TEM O GIZ MOLHADO.

- **ATIVIDADE 2:** VAMOS FAZER A ATIVIDADE DE COBRIR O TRACEJADO COM TINTA GUACHE E PINTURA A DEDO. APÓS VAMOS DISTRIBUIR PEÇAS DE ENCAIXE (LEGOS) PARA EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE, OBSERVANDO CORES E FORMAS.

QUARTA-FEIRA 18/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA



ROLÂNDIA

(BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.

METODOLOGIA:

- RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS COM MASSA DE MODELAR E CORTADORES DE MASSA PARA EXPLORAR AS CORES E TEXTURAS. FAREMOS O CALENDÁRIO DO TEMPO, PERGUNTANDO AS CRIANÇAS COMO ESTÁ O TEMPO HOJE NUBLADO, ENSOLARADO OU CHUVOSO, EM SEGUIDA IRÃO A SEU MODO DESENHAR A CONDIÇÃO DO TEMPO NO QUADRO. IREMOS FAZER A CHAMADA COM OS CRACHÁS DE IDENTIFICAÇÃO, PERGUNTANDO QUEM VEIO, A CRIANÇA IRÁ COLAR O CRACHÁ NO QUADRO, APÓS FAREMOS A CONTAGEM ORAL COM PAPEL CREPOM NA COR AMARELA, A CRIANÇA QUE ESTIVER PRESENTE IRÁ COLAR O PAPEL CREPOM NO SEU CRACHÁ. NO QUADRO FAREMOS O CALENDÁRIO DO DIA, ESCREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM MÚSICAS DIVERSAS (IGREJINHA, DONA ARANHA, PINTINHO AMARELINHO, BORBOLETINHA).
- **HISTÓRIA:** IREMOS LER A HISTÓRIA “A LAGARTA E A BORBOLETA”, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=hiMdugxESNE>
- **PARQUE:** AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE EXPLORAR OS BRINQUEDOS.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS FAZER A LEITURA DO POEMA “AS BORBOLETAS” A PROFESSORA IRÁ ESCREVER O POEMA NO PAPEL KRAFT PARA AS CRIANÇAS OBSERVAR E



ROLÂNDIA

PARTICIPAR DO MOMENTO DA ESCRITA, APÓS SERÁ OFERECIDO A CANETA HIDROCOLOR PARA A CRIANÇA DESENHAR UMA BORBOLETA NO POEMA ESCRITO. O POEMA SERÁ COLADO NO QUADRO E A CRIANÇA IRÁ ATÉ O POEMA E TERÁ QUE IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO SEU NOME E FAZER UM CÍRCULO EM VOLTA.

- **ATIVIDADE 2:** NO SOLÁRIO VAMOS FAZER A BRINCADEIRA DE ARRANCA RABO, SERÁ EXPLICADO A CRIANÇA COMO É A BRINCADEIRA E SERÁ COLADO NA ROUPA DA CRIANÇA, UM PEDAÇO DE PAPEL CREPOM NA COR AMARELA, NA HORA QUE A PROFESSORA DISSER JÁ AS CRIANÇAS IRÃO CORRER PELO AMBIENTE, TENTANDO PEGAR O RABINHO DO OUTRO AMIGO. FAREMOS A CONTAGEM ORAL, PARA VER QUAL CRIANÇA CONSEGUIU A MAIOR QUANTIDADE DE PAPEL. NA SALA AS CRIANÇAS IRÃO MANIPULAR O JOGO DA MEMÓRIA DE CORES, OBSERVANDO AS CORES.

QUINTA- FEIRA 19/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.



ROLÂNDIA

- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LIVROS DE LITERATURA PARA OBSERVAREM CORES E A ESCRITA. FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRREVENDO NO QUADRO, DIA, MÊS, ANO, DIA DA SEMANA, CIDADE. APÓS FAREMOS O CALENDÁRIO DO TEMPO, OBSERVANDO SE ESTÁ CHUVOSO, ENSOLARADO OU NUBLADO, VAMOS REPRESENTAR NO QUADRO A CONDIÇÃO DO TEMPO NO DIA. A CHAMADA SERÁ REALIZADA COM A CAIXA SURPRESA A CRIANÇA IRÁ TIRAR UM CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO E DIRÁ SE CONSEGUIE IDENTIFICAR DE QUEM É, IRÁ COLAR NO QUADRO, SEMPRE SERÁ HIGIENIZADO COM ÁLCOOL APÓS CADA CRIANÇA MANIPULAR. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO BATENDO PALMAS E FAZENDO (FUI MORAR NUMA CASINHA, VEM CÁ BIDU, ATIREI O PAU NO GATO, ENTRE OUTRAS).
- **HISTÓRIA:** VAMOS LER A HISTÓRIA “VIRA BICHO!”, MOSTRANDO AS IMAGENS E QUESTIONANDO AS CRIANÇAS QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA. SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=0w-dgRKFmpo>
- **PARQUE:** IREMOS AO PARQUE PARA BRINCAR NOS BRINQUEDOS EXPLORANDO O AMBIENTE.



ROLÂNDIA

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** SERÁ OFERTADO AS CRIANÇAS REVISTAS PARA ELAS EXPLORAREM E IDENTIFICAR A LETRA DO NOME, SERÁ DADO A TESOURA PARA FAZER O RECORTE, A CRIANÇA QUE TEM MUITA DIFICULDADE PODERÁ RASGAR, APÓS AS CRIANÇAS VÃO COLAR A LETRA ENCONTRADA NO PAPEL. COM O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO FARÁ TENTATIVAS DE ESCRITA DO NOME.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA NO SOLÁRIO, A PROFESSORA COLOCARÁ UMA MÚSICA NO RÁDIO, QUANDO PARAR A MÚSICA A CRIANÇA DEVERÁ FICAR NA POSIÇÃO ESTÁTUA.

SEXTA-FEIRA 20/08/2021**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.****CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- EXPRESSAR SUAS OBSERVAÇÕES PELA ORALIDADE E OUTROS REGISTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E



ROLÂNDIA

SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- RABISCAR, PINTAR DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.

METODOLOGIA:

- RECEPCIONAREMOS AS CRIANÇAS BLOCOS DE MONTAR (LEGOS), PARA EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE. FAREMOS O CALENDÁRIO ESCRREVENDO NO QUADRO: DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, CANTAREMOS A MÚSICA “SOL, MEU AMIGO SOL”. IREMOS FAZER A CHAMADA ONDE COLOCAREMOS OS CRACHÁS DE IDENTIFICAÇÃO VIRADOS PARA BAIXO, A CRIANÇA IRÁ VIRAR O CRACHÁ E IDENTIFICAR DE QUEM É E COLAR NO QUADRO. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL, AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER QUAL MÚSICA IRÃO CANTAR. O CALENDÁRIO SERÁ PELA OBSERVAÇÃO DO TEMPO NA JANELA, AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR NO QUADRO A CONDIÇÃO DO TEMPO, SE ESTÁ CHUVOSO, ENSOLARADO OU NUBLADO.
- **HISTÓRIA:** IREMOS LER A HISTÓRIA “BEIJO DE BICHO”, APÓS A LEITURA IREMOS FAZER O SOM BEIJO COM A BOCA, SEGUE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=TZ4OUBxSxoM>
- **PARQUE:** AS CRIANÇAS SERÃO LEVADAS AO PARQUE PARA BRINCAREM LIVREMENTE.

ATIVIDADE PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OBSERVAR A CONDIÇÃO DO TEMPO NO DIA E A CRIANÇA IRÁ REPRESENTAR A CONDIÇÃO DO TEMPO COM TINTA GUACHE (PINTURA DEDO), PINTANDO O CÉU DE AZUL. SERÁ OFERTADO MASSA DE MODELAR E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA	<p>TESOURA, A CRIANÇAS IRÁ FAZER UM ROLINHO COM A MASSA DE MODELAR E COM A TESOURA IRÁ CORTAR MASSA TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 2: RELEMBRAREMOS O POEMA “AS BORBOLETAS”, LENDO NOVAMENTE, APÓS AS CRIANÇAS IRÃO FAZER CARIMBOS DE BORBOLETAS E TINTA GUACHE NO PAPEL. VAMOS BRINCAR DE ELEFANTE COLORIDO COM LEGOS, A PROFESSORA IRÁ DIZER “ELEFANTE COLORIDO”, AS CRIANÇAS IRÃO “DIZER QUE COR”, QUANDO A PROFESSORA DISSER A COR A CRIANÇAS DEVERÁ PEGAR O LEGO COM A COR ESCOLHIDA E TRAZER ATÉ ELA.
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>16/08/2021- ATIVIDADE IDENTIFICAR E PINTAR A LETRA DO NOME (ATIVIDADE REMOTA).</p> <p>17/08/2021- ATIVIDADE DE TRACEJADO COM TINTA GUACHE (PINTURA A DEDO). (ATIVIDADE REMOTA).</p> <p>17/08/2021- ATIVIDADE DE REPRESENTAR A BRINCADEIRA COELHINHO SAI DA TOCA. (ATIVIDADE REMOTA).</p> <p>19/08/2021- ATIVIDADE DE IDENTIFICAR A LETRA DO NOME NO POEMA “AS BORBOLETAS”. (ATIVIDADE REMOTA).</p> <p>19/08/2021- ATIVIDADE DE PINTAR AS BORBOLETAS CONFORME O POEMA, CONTAGEM ORAL E REGISTRO. (ATIVIDADE REMOTA).</p>

ANEXOS



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

ENCONTRE E PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME, ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

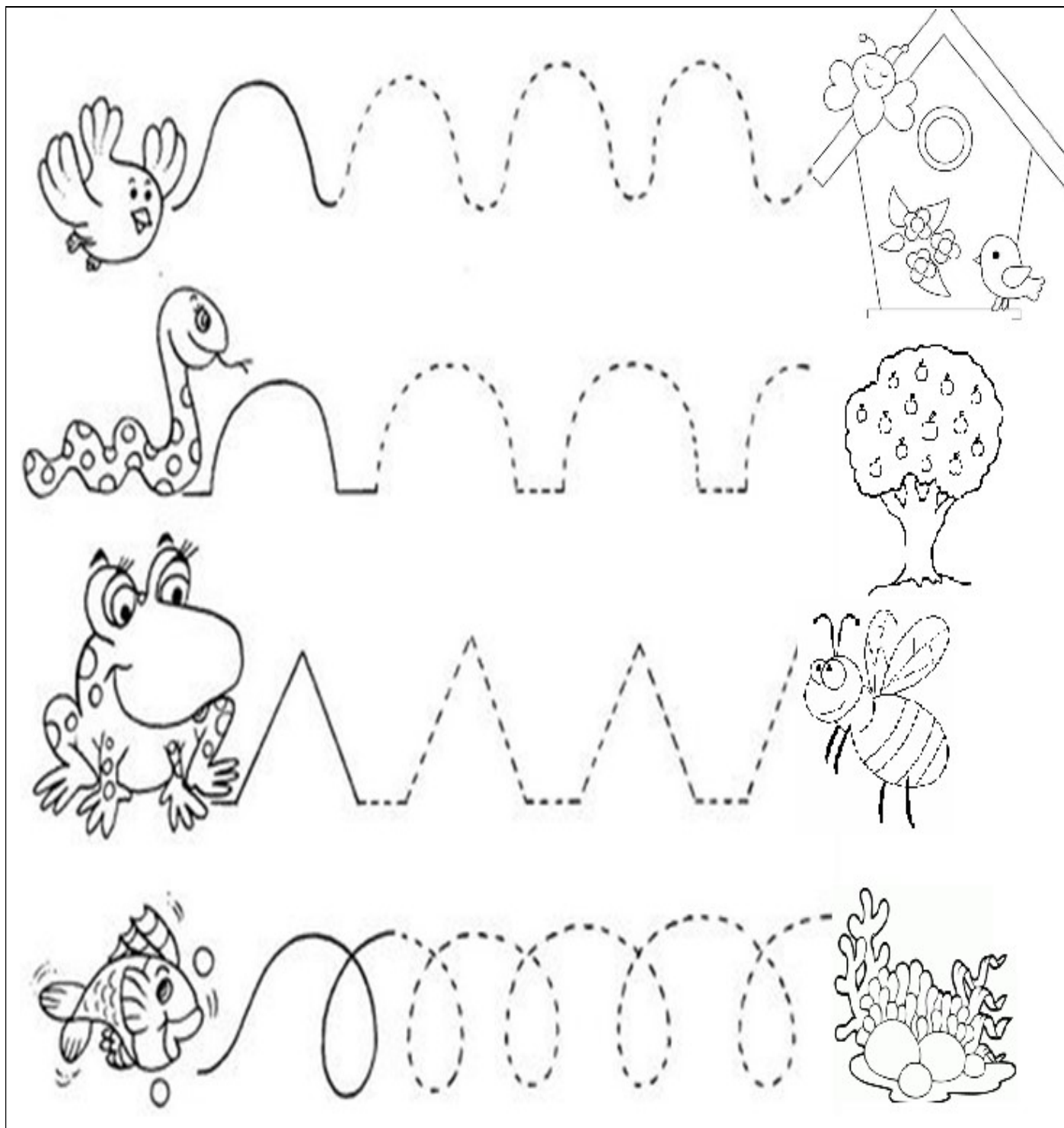
REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO A BRINCADEIRA COELHINHO SAI DA TOCA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

CUBRA O TRACEJADO DOS MOVIMENTOS DOS ANIMAIS COM TINTA GUACHE E PINTE OS DESENHOS.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

FAÇA A LEITURA DO POEMA E PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME.

AS BORBOLETAS

VINÍCIUS DE MORAIS



BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

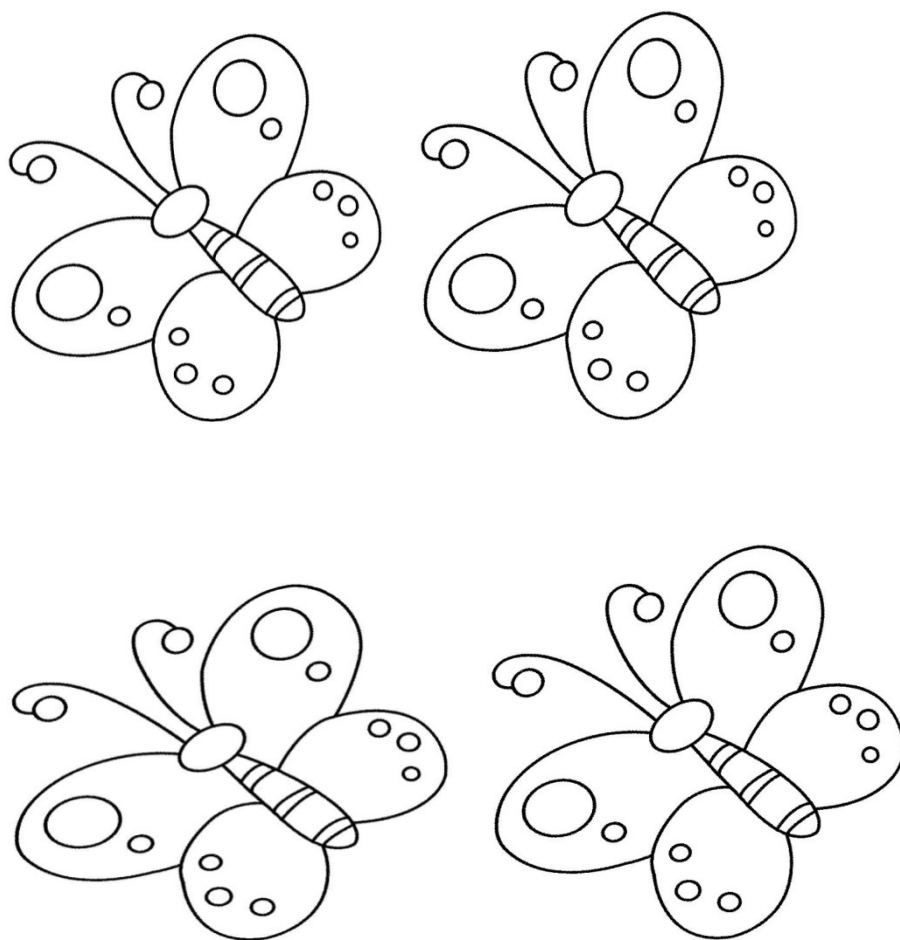


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PINTE AS BORBOLETAS DE ACORDO COM O POEMA “AS BORBOLETAS”, CONTE ORALMENTE E REGISTRE A QUANTIDADE NO ESPAÇO ABAIXO.



--